

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ «Танкодром»
Д.Т.Изотова
Приказ № 19 от 07.03.2025



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТАНКОДРОМ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Отчет о самообследовании

Содержание:

I. Нормативная база процедуры самообследования

II. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Структура и система управления образовательной организации

2.2. Образовательная деятельность

2.3. Направленности ДОП

III. Кадровое обеспечение

3.1. Аттестация педагогических работников

3.2. Повышение квалификации

3.3. Уровень образования

3.4. Обобщение педагогического опыта

IV. Методическая работа

4.1. Организация и проведение стажировочных площадок для слушателей курсов повышения квалификации, семинаров

4.2. Открытость и доступность к информационным ресурсам

V. Организация учебного процесса

5.1. Система контроля

VI. Система взаимодействия с организациями партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

VII. Содержание и качество подготовки учащихся.

7.1. Возрастной состав учащихся.

7.2. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

VIII. Материально-техническая база

IX. Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

I. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации ежегодно проводят самообследование и представляют отчет учредителю. Процедура самообследования образовательной организации регулируется нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ МБУДО «ЦДТ «Танкодром» «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 07.03.2023 г. № 19.

II. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, где обеспечивается дополнительное образование и возможности для духовного, интеллектуального и физического развития 3338 детей и подростков.

Юридический адрес: 420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Фактический адрес: 420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Телефон 8(843) 298-20-29

e-mail tankodrom@mail.ru

Сайт <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm>

Банковские реквизиты:

ИНН: 1660031487

КПП: 166001001

Расчетный счет: Лицевой бюдж. 68821649 ГРКЦ НБ РТ Банк России

БИК: 049205001

ОГРН: 1021603626890

ОКВЭД: 80103

Учредитель: Муниципальное образование г. Казани

Директор: Изотова Дина Тимуровна

Заместители директора по направлениям:

Юрченко Юлия Сергеевна, заместитель директора по АХЧ

Структурные подразделения (отделы)

- методический отдел
- организационно-массовый отдел
- театрално-эстетический отдел
- физкультурно-спортивный отдел
- художественный отдел
- отдел по работе с детскими организациями
- отдел по работе со старшеклассниками
- естественно-научный отдел 1
- естественно-научный отдел 2

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629)
- Устав учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки РТ, Серия №6452, дата выдачи 08.05.2015, бессрочно.

2.1. Структура и система управления образовательной организации

Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей с целью планомерности и четкости в организации работы ЦДТ» от 21.08.2024 №109, от 14.10.2024 №143/3 внесены изменения в приказ №109 от 21.08.2024.

Оргструктура ЦДТ Танкодром относится к традиционной. Директор выполняет координирующую роль, ответственность между заместителями распределена по функционалу. В данной структуре имеются заведующие отделами, методисты и педагоги-организаторы, которые являются частью управленческой команды, их функционал заключается в координации работы педагогов дополнительного образования в отделах.

Существующая оргструктура меняется за счет создания временных творческих групп для выполнения определенных задач. Например, для разработки Программы развития учреждения в состав группы были включены заведующие отделами по направлениям деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей, что позволило более детально провести анализ и спроектировать работу коллектива на перспективу.

В соответствии с Уставом деятельность «ЦДТ «Танкодром» регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила. Локальные акты играют важную роль в регулировании трудовых отношений, позволяют организовать и упорядочить производственный процесс, документооборот, дисциплину труда, установить режим труда и отдыха, распределить трудовые обязанности, решать вопросы поощрения и наказания и многое другое. Локальные акты издаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности «ЦДТ «Танкодром», в том числе по вопросам, регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В наличии локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

- Положение о правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающимися
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программ
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления детей
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке разработки и принятия в МБУДО «ЦДТ «Танкодром» локальных актов
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о внутренней системе оценки качества образования «ЦДТ «Танкодром»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам

- Положение о языках образования
- Положение о порядке расследования несчастных случаев
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение по организации работы с обращениями граждан
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о дежурном администраторе
- Положение об официальном сайте учреждения
- Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об охране здоровья обучающихся МБУДО «ЦДТ «Танкодром»
- Положение о системе управления охраной труда в МБУДО «ЦДТ «Танкодром».

Выводы:

1. Локальные акты МБУДО «ЦДТ «Танкодром» соответствуют требованиям законодательства.
2. Нормы локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников МБУДО «ЦДТ «Танкодром» не применяются.
3. За отчетный период изменений в структуре организации в целом и в подразделениях не произошло.

2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения.

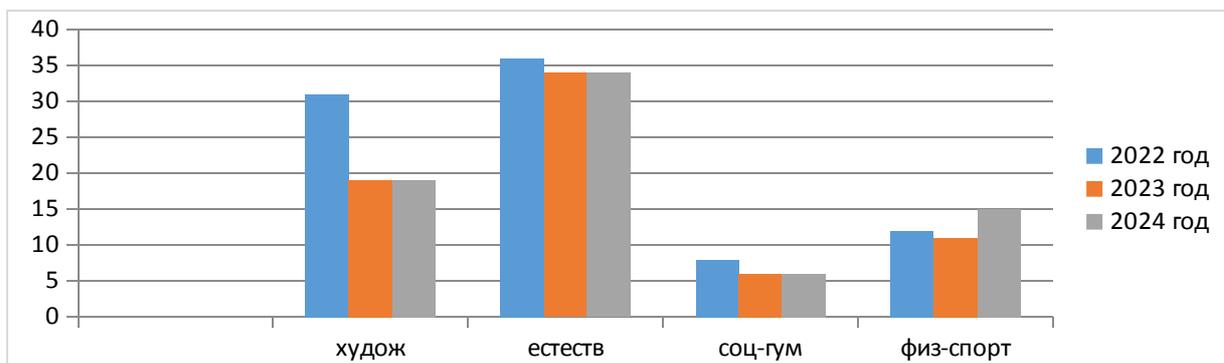
Образовательная программа ежегодно корректируется на основании муниципального задания Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью МБУДО «ЦДТ «Танкодром». Образовательная программа «ЦДТ «Танкодром» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.

В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2024 году, педагогический коллектив реализовывал 50 дополнительные общеразвивающие программы. Все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом «ЦДТ «Танкодром».

2.3. Направленности ДОП

В Центре детского творчества Танкодром реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям.

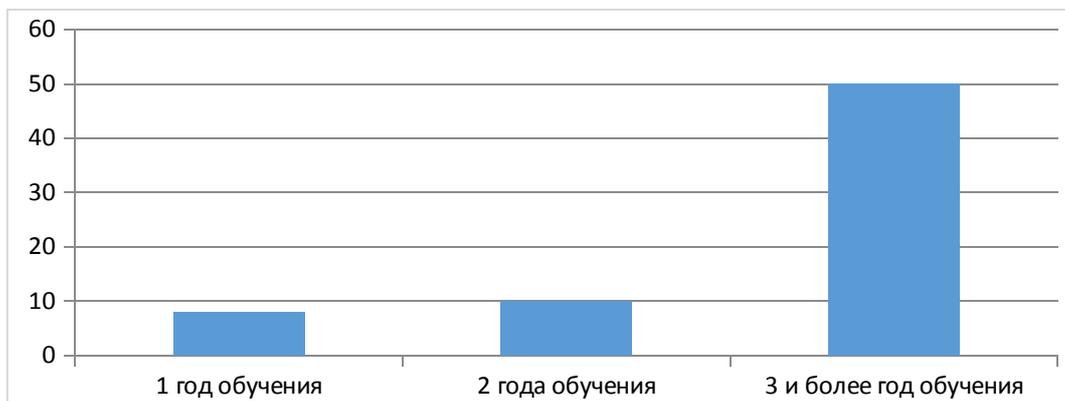
Направленности ДОП	2022 год	2023 год	2024 год
Всего ДОП	87	70	74
художественная	31	19	19
естественнонаучная	36	34	34
социально-гуманитарная	8	6	6
физкультурно-спортивная	12	11	15



Из реализуемых программ по продолжительности обучения:

1-годичного обучения – 8 программ, что составляет 11,4 % от всех программ, реализуемых в 2024 году; 2-х годичного обучения - 10 программы, что составляет 14,2% от всех программ, реализуемых 2023 году; от 3-х годичного обучения и более – 50 программ, что составляет 74,4 %.

1 год обучения	9
2 года обучения	13
3 и более год обучения	52



Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, требованиями к разработке современных дополнительных программ, в соответствии с реализацией принципов вариативности и модульности, актуальности и востребованности среди учащихся и их родителей. При реализации дополнительных общеразвивающих программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создание ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео-презентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия).

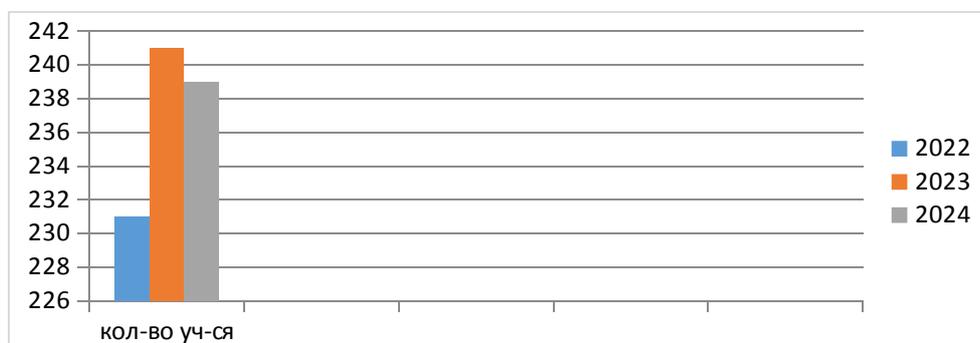
Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%, за исключением программ уволенных педагогов дополнительного образования Дорощевой Н.А.

Образовательная программа «Центра детского творчества «Танкодром» отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Также были заключены договора на оказание платных образовательных услуг.

Численность учащихся, обучающихся по ДООП по договорам об оказании платных образовательных услуг

2022	2023	2024
231	241	239



Выводы:

1. Реализованы 68 дополнительных общеразвивающих программ.
2. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)» МОиН Республики Татарстан, прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.
3. Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций учащихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.

III. Кадровое обеспечение

Центр детского творчества Танкодром – это образовательная организация позволяющие удовлетворить образовательные запросы населения и предлагающая учащимся широкий спектр образовательных услуг. В современных социально-экономических условиях необходимо использовать привлечение к работе в дополнительном образовании высококвалифицированных специалистов, обновление программного поля и материально-технической базы в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества и возрастающими потребностями государства в условиях нестабильного экономического роста.

Источники динамического саморазвития педагогических работников мы видим в профессионализме руководящих и педагогических кадров, в их инновационной деятельности, которая находит свое отражение в создании современных проектов, в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укреплении связей с наукой, обращении к педагогическому опыту. Изменения в содержании и организации деятельности Центр детского творчества Танкодром, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога дополнительного образования. Возникает потребность в расширении деятельности по организации работы с кадрами в современных условиях. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы прохождения процедуры аттестации педагогических кадров системы образования;

- работа по удовлетворению потребностей в повышении квалификации педагогических кадров;
- повышение престижа педагогической профессии.

3.1. Аттестация педагогических работников

Обновление стратегических механизмов в управлении кадрами позволило за 3 года повысить уровень квалификации кадров: количество аттестованных педагогов увеличилось на высшую и первую категорию стабильно, все педагоги имеют высшее и средне-профессиональное образование.

В 2024 году подготовлено 15 пакетов аттестационных материалов (в т.ч на высшую квалификационную категорию-10, первую квалификационную категорию – 5). Из общего количества аттестованных 6 педагогических работника прошли аттестацию по упрощенной форме. Педагоги дополнительного образования Мухутдинов Р.Ф, Алексеева З.С., Мухитова Р.Р., Шамаев Д.Е., - на высшую квалификационную категорию, педагоги-организаторы Боровикова Е.В., Юрченко Ю.С. - на высшую квалификационную категорию.

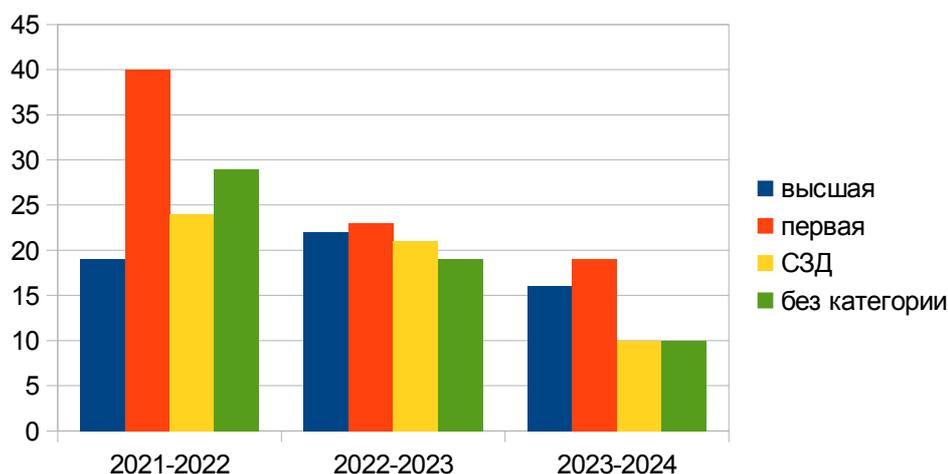
Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности по должности «педагог дополнительного образования» 1 сотрудника:

1. Гизатуллина Диана Ринатовна

Выводы:

Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым ДООП.

Учебный год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2021-2022	19	40	24	29
2022-2023	22	23	21	19
2023-2024	16	19	10	10



Выводы:

1. Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым ДООП.

Рекомендации:

1. Расширить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами через систему наставничества.

1.1. Повышение квалификации

Регулярно все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации в

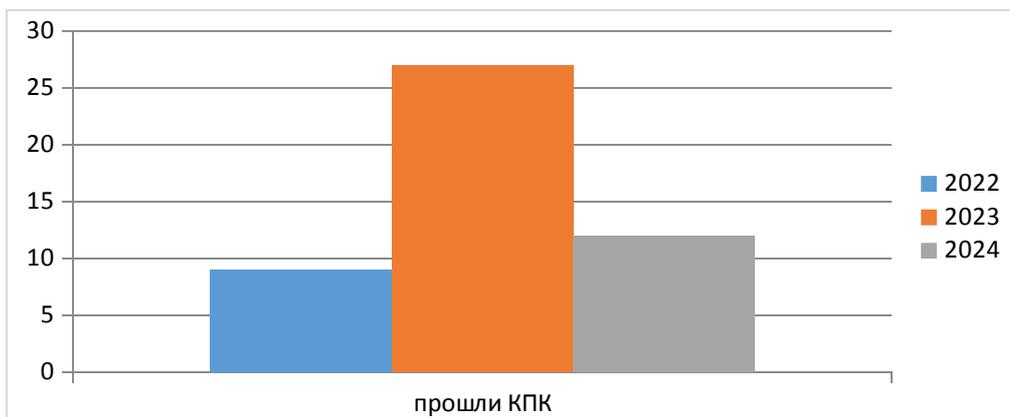
РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ, ПМЦПК по различным направлениям, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работника на бюджетной основе:

ФИО	Тема	Место	Сроки
Хафизова Лэлия Райнуровна	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	18-29.11.2024
Кузьмина Елена Геннадьевна	Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе традиционных ценностей в соответствии с принципами педагогического дизайна (56+16 первая помощь)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	11-22.11.2024
Казанцева Райса Камилевна	Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе традиционных ценностей в соответствии с принципами педагогического дизайна (56+16 первая помощь)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	11-22.11.2024
Дорофеева Нина Анатольевна	Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей (56+16 первая помощь)	Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей (56+16 первая помощь)	16 - 27.09.2024
Рязанова Екатерина Сергеевна	Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации (56+16 первая помощь)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	11-22.11.2024

Прохорова Наталья Николаевна	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии государственно-общественным заказом (56+16 первая помощь)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	23.09-04.10.2024
Вахидова Ильсияр Мухтасиповна	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии государственно-общественным заказом (56+16 первая помощь)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	23.09-04.10.2024
Мухаметзянова Софья Рашитовна	Актуальные этнохудожественные практики в современной модели образования (56+16 первая помощь)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	18-29.03.2024
Халиуллина Адиля Хайдаровна	Актуальные этнохудожественные практики в современной модели образования (56+16 первая помощь)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	18-29.03.2024
Мифтахутдинова Камилия Камилевна	Актуальные вопросы вокального исполнительства. Инновационный опыт (56+16 первая помощь)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	21.10.2024-01.11.2024
Булатова Лира Эмилевна	Актуальные вопросы вокального исполнительства. Инновационный опыт (56+16 первая помощь)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	21.10.2024-01.11.2024
Петрякова Юлия Вячеславовна	Актуальные вопросы вокального исполнительства. Инновационный опыт (56+16 первая помощь)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	06-15.02.2024

	2022	2023	2024
прошли КПК	9	27	12



Выводы: Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи. Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района целенаправленно работали в течение года для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне и повышали свою квалификацию. На данный момент наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров художественной направленности.

3.3. Уровень образования

должность	из общей численности работников имеют образование			
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
директор	1	1	0	0
заместители директора	2	1	0	0
заведующие отделами	4	1	0	0
педагоги дополнительного образования	32	21	4	0
педагоги-организаторы	5	1	2	0
методисты	6	3	0	0

3.4. Обобщение педагогического опыта работников

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности. Обладая соответствующей

материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется через участие педагогов в методических и профессиональных конкурсах.

Муниципальный уровень

№п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Мурзакова Р.Ш.	Дистанционный открытый районный семинар-практикум «Формирование системы гибких навыков soft skills у детей дошкольного возраста»	Сертификат
2.	Мурзакова Р.Ш.	Дистанционный открытый районный семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»	Сертификат
3.	Рахматуллина Г.Г.	Организация и проведение районного фестиваля детского творчества «Наследники Великой Победы»	Благодарность
4.	Шулаева А.Т.	Районный дистанционный семинар: «Интерактивные практики формирования функциональной грамотности на занятиях художественной направленности»	Сертификат
5.	Тухватуллина Т.Р.	Районный дистанционный семинар: «Интерактивные практики формирования функциональной грамотности на занятиях художественной направленности»	Сертификат
6.	Юрченко Ю.С.	I городской Чемпионат педагогов и наставников «Педагогический микс»	Грамота в номинации «Флеш-наставничество»
7.	Валиахметова Л. Р., Валеева А. М.	Чемпионат педагогов и наставников систем ДО г.Казани «Педагогический микс»	Участник
8.	Изотова Д.Т.	Грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани команде МБУДО ЦДТ «Танкодром»	В номинации «Флеш-наставничество»
9.	Тухватуллина Т.Р.	Районный семинар «Современные аспекты профилактики употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции и других ПАВ. Формирование правового мышления у несовершеннолетних в интернете»	Участие
10.	Кузьмина Е.Г.	Спартакиада по шахматам среди работников образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани	Соревнования РТ
11.	Сальникова В.И.	Спартакиада по шахматам среди работников образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани	Участие грамота
12.	Евдокимова Н.В.	Городской педагогический форум «Казанское образование: портфолио профессионального успеха»	Участие
13.	Тухватуллина Т.Р.	Городской педагогический форум «Казанское образование: портфолио профессионального успеха»	Участие
14.	Шайхутдинова Р.З.	Марафон «В ритме образования», лекция «Выгорание, мифы и реальность»	Участие
15.	Габдрахманова Р.Ш.	Городской этап республиканского конкурса “Сердце отдаю детям - 2025”	
16.	Гизатуллина Диана Ринатовна	МБУ ДО «ГДЭБЦ» Городской конкурс «Краски осени»	Сертификат участника
17.	Гизатуллина Диана Ринатовна	III Городской (заочный) конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи», Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района г. Казани	Диплом 1 место
18.	Федорова Надежда Николаевна	Открытый творческий конкурс «Семейные традиции»	сертификат
19.	Концевая С.И.,	Городское методическое объединение «Проектная и	Свидетельство

		исследовательская деятельность учащихся»	
20.	Алексеева З.С.	Заседании Городского методического объединения работников образования экологического направления Тема: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»	Свидетельство
21.	Алексеева З.С.	XV городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») в рамках научного общества учащихся «Биосфера»	Благодарственное письмо
22.	Шушков В.А.	XV городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») в рамках научного общества учащихся «Биосфера»	Благодарственное письмо
23.	Минуллина Е.В.	XV городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») в рамках научного общества учащихся «Биосфера»	Благодарственное письмо
24.	Шамаева А.Д.	Городская НПК «Юные исследователи»	Благодарственное письмо
25.	Боровикова Е.В.	Городская НПК «Юные исследователи»	Благодарственное письмо
26.	Зинатуллин Э.М	Городская НПК «Юные исследователи»	Благодарственное письмо
27.	Шамаева А.Д.	Городская НПК «Старт в науку»	Благодарственное письмо
28.	Батманова Е.Е.	Городская НПК «Старт в науку»	Благодарственное письмо
29.	Минуллина Е.В.	Городская НПК «Старт в науку»	Благодарственное письмо
30.	Прохорова Н.Н.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 году	Справка
31.	Пименова И.А.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 году	Справка
32.	Шамаева А.Д.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 году	Справка
33.	Вахидова И.М.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 году	Справка
34.	Шушков В.А.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 году	Справка
35.	Концевая С.И.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 году	Справка
36.	Алексеева З.С.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 году	Справка
37.	Шамаев Д.Е.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 году	Справка
38.	Кузьмина Е.Г.	Личный зачёт районного этапа Советского района, дисциплина шахматы (любители 55+)	Диплом 1 место
39.	Юрченко Ю.С.	Городской фестиваль методических практик по развитию профессионализма педагогических кадров УДО	Сертификат участника
40.	Юрченко Ю.С.	Городской конкурс «Виват, учителя!»	Диплом 2 место
41.	Рязанова Е.С.	Городской конкурс «Виват, учителя!»	Диплом 2 место
42.	Казанцева Р.К.	Районный фестиваль детского творчества «Наследники Великой Победы» Диплом лауреата	Диплом лауреата

Республиканский уровень

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Мухаметзянова	Республиканский конкурс методических разработок по работе с	

	С.Р.	родителями семьи.	«Навстречу друг другу», посвященном Году	
2.	Мухаметзянова С.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования «Моя педагогическая инновация» Номинация «Педагогический лайфхак»		Диплом III место
3.	Мухаметзянова С.Р.	II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница»		Диплом I место
4.	Мухаметзянова С.Р.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весна, цветы, комплименты» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»		Диплом победителя
5.	Мухаметзянова С.Р.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весна, цветы и комплементы»		Диплом победителя 1 место
6.	Мухаметзянова С. Р.	Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями « Навстречу друг другу», посвященном Году семьи.		Грамота за творческий подход.
7.	Гизатуллина Д.Р.	Республиканский конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии»		Диплом 1 место
8.	Гизатуллина Д.Р.	Дистанционный республиканский круглый стол по теме «Школа семейного волонтерства»		Сертификат
9.	Капустин А.А.	Республиканский (региональный) квалификационный семинар для спортивных судей и тренеров по виду спорта «танцевальный спорт». ФТСРТ, г.Казань		Организатор-лектор-участник
10.	Капустин А.А.	Российские соревнования по виду спорта «танцевальный спорт». СК «Олимп», г.Казань		Организатор-лектор-участник
11.	Капустин А.А.	Республиканский (региональный) квалификационный семинар для спортивных судей и тренеров по виду спорта «танцевальный спорт» на тему «Исполнение танца Basic на официальных соревнованиях 2025 года».ФТСРТ, г. Казань		Организатор-лектор-участник
12.	Капустина Е.А.	Республиканский (региональный) квалификационный семинар для спортивных судей и тренеров по виду спорта «танцевальный спорт». ФТСРТ, г. Казань		Организатор-лектор-участник
13.	Капустина Е.А.	Российские соревнования по виду спорта «танцевальный спорт», «Территория танца: Зимний бал-2024», СК «Олимп», г.Казань		Организатор-лектор-участник
14.	Капустина Е.А.	Республиканский (региональный) квалификационный семинар для спортивных судей и тренеров по виду спорта «танцевальный спорт» на тему «Исполнение танца Basic на официальных соревнованиях 2025 года».ФТСРТ, г.Казань		Организатор-лектор-участник
15.	Конопельцев А.Г.	Судейская коллегия регионального финала Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций РТ сезона 2023-2024		сертификат
16.	Куприянова Н.В.	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия» в номинации «Фотоколлаж»		Диплом лауреата II степени
17.	Куприянова Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Великий подвиг»		Диплом 1 место
18.	Куприянова Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Королевство бабочек»		Диплом 3 место
19.	Куприянова Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у Пушкина»		Диплом 1 место

20.	Петрякова Ю.В.	Республиканский семинар-стажировка «Использование современных образовательных технологий деятельностного типа при проектировании урока в соответствии с ФГОС НОО»	Сертификат
21.	Петрякова Ю.В.	Районный семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Роль духовно-нравственного воспитания в формировании творческих способностей учащихся»	Сертификат
22.	Янонис М.С.	Яруллинские чтения	Сертификат
23.	Акопян О.К.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	Грамота
24.	Галиакберова Е.М.	VII Республиканский конкурс «Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	Лауреат 2 место
25.	Гизатуллина Д.Р.	VII Республиканский конкурс «Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	Лауреат 2 степени
26.	Ипатов С.И.	Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан»	Диплом лауреата 1 место Диплом 2место
27.	Рязанова Е.С.	Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан»	Диплом лауреата 1 место
28.	Юрченко Ю.С.	Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан»	Диплом 1 место
29.	Изотова Д.Т.	VII Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан»	Диплом 3 место
30.	Красильникова Е.Е.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	Свидетельство участника
31.	Дорофеева Н.А. Куприянова Н.В.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	Грамота
32.	Габдрахманова Р.Ш.	Республиканский «Функциональная грамотность при обучении английскому языку»	2 Диплом
33.	Габдрахманова Р.Ш.	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	сертификат
34.	Мухутдинов Р.Ф	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей.	грамота
35.	Мухутдинов Р.Ф.	Республиканский конкурс «Сихэтлэнү» им.Равили Шайдуллина-Мурат	Диплом 1 степени
36.	Шайдуллина А. С.	Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмэләре»- «Источники вдохновения»	Диплом победителя 1 место
37.	Федорова Н.Н.	Республиканская научно-практическая конференция «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	диплом
38.	Федорова Н.Н.	Республиканский конкурс «На страже отечества»	Дилом 3 место
39.	Федорова Н.Н	Республиканский конкурс татарских культур «Туган як», номинация Фото конкурс «Туган як»	Дипмом победителя
40.	Федорова Н.Н.	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Диплом 1 место
41.	Федорова Н. Н.	Республиканский конкурс «Летопись победы»	
42.	Мухутдинов Р.Ф.	Открытый городской фестиваль им. А.Гыйляжева.	Диплом 1 степени

43.	Казанцева Р.К.	Республиканский творческий конкурс ,посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Сохраняя традиции»- «Традицияларне саклап»	Диплом 2 степени
44.	Мухутдинов Р.Ф.	Республиканский конкурс «Сихэтләнү» им.Равили Шайдуллина-Мурат	Диплом 1 степени
45.	Пименова И.А.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
46.	Шамаева А.Д.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
47.	Давлетова Н.Х.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
48.	Алексеева З.С.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
49.	Алексеева З.С.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Благодарственное письмо
50.	Егоров М. И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
51.	Давлетова Н. Х.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
52.	Невмержицкая Ю. Ю.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
53.	Потапов Ким Олегович	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
54.	Прохоров Вадим Евгеньевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
55.	Шамаев Д.Е.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
56.	Шамаева А.Д.	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA Ритм».	Благодарственное письмо
57.	Батманова Е.Е.	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA Ритм».	Благодарственное письмо
58.	Прохорова Н.Н.	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA Ритм».	Благодарственное письмо
59.	Александрова А.Б.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
60.	Иванов Д.В	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
61.	Деревенская О.Ю	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
62.	Тишин Д.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
63.	Терехин А.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
64.	Никитин О.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
65.	Степанова Н.Ю	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ

66.	Минуллина Е.В	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота МО и Н РТ
67.	Мурзакова Р.Ш.	Организация и проведение VII Республиканского конкурса творческих работ «Мирас - объекты культурного наследия»	грамота
68.	Рахматуллина Г.Г.	Организация и проведение VII Республиканского конкурса творческих работ «Мирас - объекты культурного наследия»	грамота
69.	Мурзакова Р.Ш.	Организация и проведение VII Республиканского конкурса «Дорога без опасности»	Благодарственное письмо
70.	Мурзакова Р.Ш.	Дистанционный республиканский мастер-класс «Художественное текстурирование картона под древесину. Ключница-кошка»	Сертификат
71.	Казанцева Р.К.	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Сохраняя традиции» - Традицияларне саклап» в номинации «Музыкальное творчество»	Победитель 2 место
72.	Изотова Д.Т.	II Республиканский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, формированию здорового образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»	Грамота
73.	Чернова И.В.	Межрегиональный методический конкурс-фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в воспитательной работе и в дополнительном образовании опыт, перспективы. «Профилактика наркомании обучающихся»	Диплом участника
74.	Чернова И.В.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание — системные подходы в современных условиях», посвященного 200-летию К.Д.Ушинского	Сертификат участника

Российский уровень

1.	Мурзакова Р.Ш.	Всероссийский вебинар «Проектирование и анализ учебных занятий в системе дополнительного образования»	Сертификат
2.	Мурзакова Р.Ш.	Сценарий семинара для педагогических работников по теме «Формирование надпрофессиональных навыков у учащихся УДО как средство воспитания конкурентноспособной личности»	Свидетельство о публикации
3.	Тухватуллина Т.Р.	IX Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог»	Диплом I степени
4.	Тухватуллина Т.Р.	Всероссийский экологический диктант	Диплом II степени
5.	Шайдуллина А.С.	«Экодиктант 2024»	Диплом II степени
6.	Евдокимова Н.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом II степени
7.	Шайдуллина А.С.	Всероссийский конкурс «Мое призвание-педагог»	Диплом I степени
8.	Мухаметзянова С. Р.	V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Диплом I место
9.	Мухаметзянова С. Р.	III Всероссийский конкурс «Краски осени» номинация «Методические разработки «Осенний календарь»	Лауреат I степени
10.	Мухаметзянова С. Р.	II Республиканский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	Диплом 2 место
11.	Сушкова Ю.Г.	Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» в номинации «мастер-класс», работа в технике «эпоксидная смола»	Диплом I степени
12.	Сушкова Ю.Г.	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Зимняя кладовая - 2024»	Диплом Лауреата I степени
13.	Сушкова Ю.Г.	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Диплом победителя

14.	Хузасаитова Г. Ю.	«Всероссийская конференция «Защита прав детей в международных семейных конфликтах»	Сертификат о публикации
15.	Хузасаитова Г. Ю.	Всероссийская конференция «Защита прав детей в международных семейных конфликтах» г.Москва Всероссийское объединение педагогических открытий по информационным технологиям.	Сертификат участника
16.	Хузасаитова Г. Ю.	Подготовка всероссийских лауреатов 1 степени г.Москва Информационный портал Лидер. Объединение педагогических открытий «Дом педагога»	Диплом куратора
17.	Куприянова Н.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог: диалог науки и практики»	диплом
18.	Куприянова Н.В.	II Всероссийский конкурс творческого мастерства «Педагогическая наука: методология, стратегии, подходы»	диплом
19.	Сушкова Ю.Г.	V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Диплом Победителя
20.	Гизатуллина Д.Р.	III Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	Диплом поощрительный
21.	Мифтахутдинова К.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшие практики дополнительного образования детей» Номинация: Учебно-методический комплекс	Диплом лауреата
22.	Мухутдинов Р.Ф.	II Всероссийский научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ им. Радифа Гаташа «Мин дёнъяга хислэрэм һәм мэхэббэт аша карыйм»	Диплом 1 степени
23.	Мухутдинов Р.Ф.	IV Межрегиональная научно-исследовательская конференция им. Гарая Рахима(Г.В.Родионова)	Диплом 1 степени
24.	Мифтахутдинова К.К.	Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка» Образовательная платформа «Педагогические инновации»	Диплом 2-е место
25.	Сальникова В.И.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход в работе с саморазрушением»	сертификат
26.	Кузьмина Е.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход в работе с саморазрушением»	сертификат
27.	Потапов К.О.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году».	Обладатель гранта за подготовку победителя, Благодарность МО и Н РТ
28.	Шамаев Д.Е.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году».	Обладатель гранта за подготовку победителя, Благодарность МО и Н РТ
29.	Гедмина А.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году».	Обладатель гранта за подготовку победителя, Благодарность МО и Н РТ
30.	Иванов Д.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году».	Обладатель гранта за подготовку победителя, Благодарность МО и Н РТ
31.	Александрова А.Б.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году».	Обладатель гранта за подготовку

			победителя, Благодарность МО и Н РТ
32.	Алексеева З.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Александровские чтения»	Благодарственное письмо
33.	Шамаев Денис Евгеньевич	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Благодарственное письмо МО и Н РТ
34.	Потапов Ким Олегович	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Благодарственное письмо МО и Н РТ
35.	Егоров Максим Игоревич	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Благодарственное письмо МО и Н РТ
36.	Минуллина Е.В., п.д.о.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства 2024 - КОГОАУ "КЭПЛ"	Грамота в номинации «Методическая статья»
37.	Минуллина Е.В., п.д.о.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством - 2024»	Гран-при
38.	Шамаева А.Д.	Межрегиональная проектная конференции им. С.П. Королева	Благодарственное письмо
39.	Шамаева А.Д.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Безопасная среда-2024»	Благодарственное письмо
40.	Деревенская О.Ю.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Безопасная среда-2024»	Благодарственное письмо
41.	Иванов Д.В.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Безопасная среда-2024»	Благодарственное письмо
42.	Потапов К.О.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Безопасная среда-2024»	Благодарственное письмо
43.	Терехин А.А.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Безопасная среда-2024»	Благодарственное письмо
44.	Иванов Д.В.	межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Безопасная среда-2024», всероссийский	Благодарственные письма председателя оргкомитета
45.	Иванов Дмитрий Владимирович	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Благодарственное письмо МО и Н РТ
46.	Александрова Асель Биляловна	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Благодарственное письмо МО и Н РТ
47.	Гедмина Анна Владимировна	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Благодарственное письмо МО и Н РТ
48.	Прохорова Н.Н.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
49.	Пименова И.А.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
50.	Шамаева А.Д.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
51.	Боровикова Е.В.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат

52.	Шамаев Д.Е.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
53.	Алексеева З.С.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
54.	Вахидова И.М.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
55.	Шушков В.А.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
56.	Концевая С.И.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
57.	Антонова Г.Р.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
58.	Кондратьев А.В.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
59.	Кузина А.В.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
60.	Миначов А.Ф.	II Межрегиональный научно-практическая конференция с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Сертификат
61.	Прохорова Н.Н.	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»	Диплом призера
62.	Пименова И.А.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
63.	Шамаева А.Д.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
64.	Алексеева З.С.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
65.	Боровикова Е.В.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
66.	Шамаев Д.Е.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
67.	Вахидова И.М.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального

			этапа Олимпиады
68.	Шушков В.А.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
69.	Концевая С.И.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
70.	Антонова Г.Р.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
71.	Прохорова Н.Н.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
72.	Миначов А.Ф.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
73.	Кузина А.В.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Благодарность Министерства Просвещения РФ за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады
74.	Шамаева А.Д.	Всероссийский Детский экологический форум	Благодарность
75.	Шамаева А.Д.	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по экологии	Благодарность
76.	Боровикова Е.В.	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по экологии	Благодарность
77.	Шушков В.А.	XX Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	Диплом
78.	Концевая С.И.	XX Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	Диплом
79.	Пименова И.А.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
80.	Шамаева А.Д.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
81.	Алексеева З.С.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом

82.	Боровикова Е.В.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
83.	Шамаев Д.Е.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
84.	Вахидова И.М.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
85.	Шушков В.А.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
86.	Концевая С.И.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
87.	Антонова Г.Р.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
88.	Прохорова Н.Н.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
89.	Миначов А.Ф.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
90.	Кузина А.В.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
91.	Кондратьев А.В.	Третий Всероссийский Волжский экологический диктант «День Волги»	Диплом
92.	Боровикова Е.В.	Всероссийский образовательный форум директоров агрошкол и руководителей агроклассов	Диплом
93.	Боровикова Е.В.	I Всероссийская научно-практическая конференция русского географического общества «СИЛА в открытиях»	Сертификат участника
94.	Юрченко Ю.С.	XI Всероссийский форум «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми» Конкурсная работа «психолого-педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми»	сертификат
95.	Рязанова Е.С.	XI Всероссийский форум «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми» Конкурсная работа «психолого-педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми»	сертификат

Международный уровень

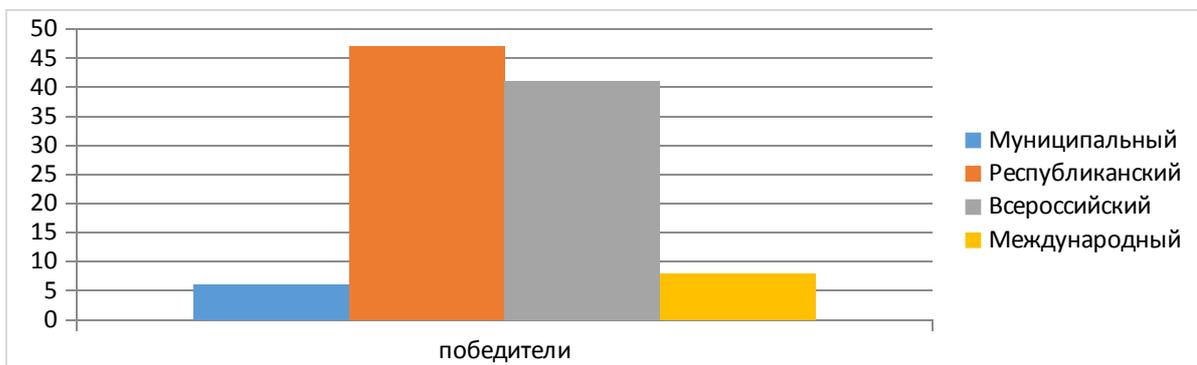
1.	Красильникова Е.Е.	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Диплом, 1 место
2.	Янонис М.С.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества»	Диплом лауреата 1 степени
3.	Хафизова Л.Р.	Международная конференция имени Хати́па Юсуповича Миннегулова «Дөньяда сүзөбез бар....»	Диплом 2 степени
4.	Мухутдинов Р.Ф.	Международная конференция имени Хати́па Юсуповича Миннегулова «Дөньяда сүзөбез бар....»	Диплом 1 степени
5.	Мурзакова Р.Ш.	Всероссийский вебинар «Проектирование и анализ учебных занятий в системе дополнительного образования»	Сертификат
6.	Мурзакова Р.Ш.	Сценарий семинара для педагогических работников по теме «Формирование надпрофессиональных навыков у учащихся УДО как средство воспитания конкурентноспособной личности»	Свидетельство о публикации
7.	Сальникова В.И.	II международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: новые реалии и научные решения»	свидетельство
8.	Минуллина Е.В.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
9.	Пименова И.А.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
10.	Шамаева А.Д.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
11.	Давлетова Н.Х.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ

			РТ
12.	Алексеева З.С.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
13.	Пименова И.А.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
14.	Шамаева А.Д.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
15.	Алексеева З.С.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
16.	Боровикова Е.В.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
17.	Шамаев Д.Е.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
18.	Алексеева З.С.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
19.	Вахидова И.М.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
20.	Шушков В.А.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
21.	Концевая С.И.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
22.	Антонова Г.Р.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
23.	Прохорова Н.Н.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
24.	Миначов А.Ф.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
25.	Анисимова И.Н.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
26.	Галимзянова Д.И.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
27.	Егоров М.И.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
28.	Кондратьев А.В.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
29.	Кузина А.В.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
30.	Минуллина Е.В.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
31.	Пименова И.А.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ

32.	Шамаева А.Д.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
33.	Давлетова Н.Х.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
34.	Алексеева З.С.	X Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова, член жюри	Благодарственное письмо МО и Н РТ
35.	Пименова И.А.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
36.	Шамаева А.Д.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
37.	Алексеева З.С.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
38.	Боровикова Е.В.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
39.	Шамаев Д.Е.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
40.	Алексеева З.С.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
41.	Вахидова И.М.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
42.	Шушков В.А.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
43.	Концевая С.И.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
44.	Антонова Г.Р.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
45.	Прохорова Н.Н.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
46.	Миначов А.Ф.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
47.	Анисимова И.Н.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
48.	Галимзянова Д.И.	Международный экологический диктант 2024	Благодарственное письмо ФЦДО, г. Москва
49.	Рязанова Е.С.	Международный конкурс «ЭКОДИКТАНТ. Сбережем природу вместе - 2024» Диплом I степени	Диплом I степени
50.	Юрченко Ю.С.	Международный конкурс «ЭКОДИКТАНТ. Сбережем природу вместе - 2024» Диплом I степени	Диплом I степени
51.	Изотова Д.Т.	Международный конкурс «ЭКОДИКТАНТ. Сбережем природу вместе - 2024»	Диплом I степени
52.	Шайдуллина Ф.Я.	Международный конкурс «ЭКОДИКТАНТ. Сбережем природу вместе - 2024»	Диплом I степени

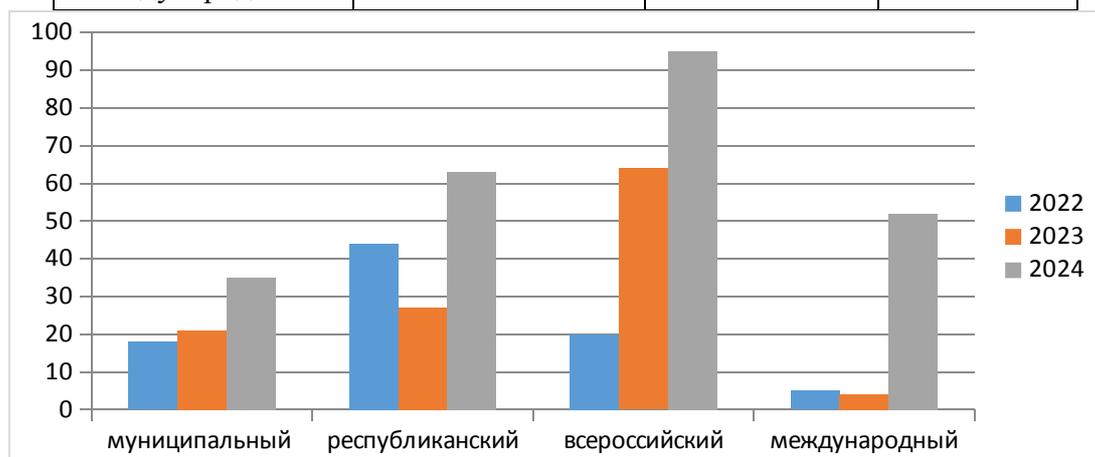
Количество педагогов, ставших победителями и призерами в профессиональных конкурсах

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
6	47	41	8



Участие в профессиональных конкурсах за три года

уровень	2022 год	2023 год	2024 год
муниципальный	18	21	35
республиканский	44	27	63
всероссийский	20	64	95
международный	5	4	52



Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности педагога как составляющая инновационного потенциала педагогического коллектива. Инновационная деятельность педагога предполагает переоценку им своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, смену её на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. Участие педагогов в различных конкурсах позволяет им развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство.

В ноябре 2024 года педагог дополнительного образования Габдрахманова Регина Шамилевна принимала участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - заняла 3 место в районном этапе городского конкурса и участвовала в городском этапе конкурса «Сердце отдаю детям». На конкурсе участники проходили следующие задания: видеоролик «Визитная карточка», Защита дополнительной общеобразовательной программы, Импровизационный конкурс (групповое конкурсное испытание), «Педагогическое многоборье», Мастер-класс.

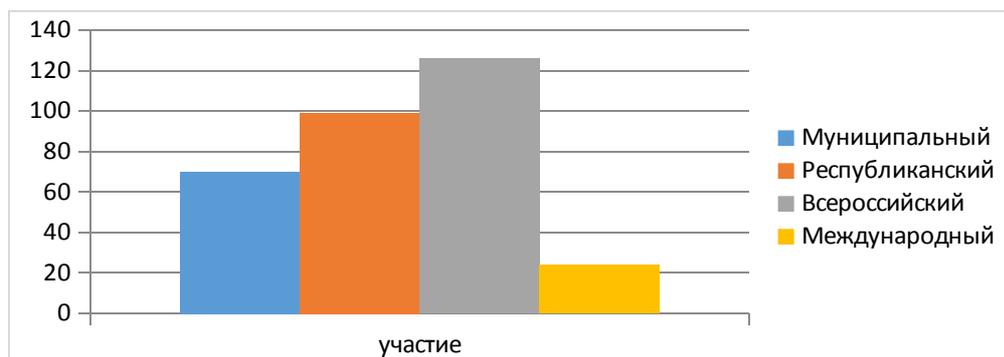
Цель данного конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования и повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования. Габдрахманова Регина Шамилевна представила свою работу в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» - педагог по английскому языку.

Педагогические сотрудники участвуют в научно-практических конференциях и методических семинарах с инновационным опытом. В Центре детского творчества создаются условия для обобщения и пропаганды педагогического опыта. Педагогам предоставляется возможность выступить и продемонстрировать свой опыт на площадках района, города, республики.

Выступление педагогов на семинарах, конференциях

Педагогические сотрудники участвуют в научно-практических конференциях и методических семинарах с инновационным опытом. В Центре детского творчества создаются условия для обобщения и пропаганды педагогического опыта. Педагогам предоставляется возможность выступить и продемонстрировать свой опыт на площадках района, города, республики. Изменилось качество выступлений, педагогами прорабатывается материал, выбираются актуальные, проблемные темы. Выступления востребованы на различных уровнях.

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
70	99	126	24



IV. Методическая работа

Методическая работа в дополнительном образовании является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды. Она ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Методическая работа 2024 году в основном была практико-ориентированной: наряду с теоретической подготовкой педагоги имели возможность повышать профессиональный опыт через «горизонтальное обучение» - опыт коллег как в очном режиме (семинары, взаимное посещение занятий) так и в дистанционном формате (дистанционные семинары, методические объединения).

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности методистов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм

проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической работы ЦДТ; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят не менее четырех раз в течение учебного года. В повестку дня заседаний входят, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, входят актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

В отчетный период продолжалась инновационная деятельность посредством реализации трех проектов:

1. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Виртуальная лаборатория «Равный равному», обучение внутри профессиональных сообществ педагогов с использованием «Сферума». Цель: обмен опытом и обучение внутри профессионального сообщества педагогов (методических объединений). Педагог: по стандартам к не стандартной личности.
2. Виртуальная школа для молодых и начинающих педагогов (виртуальная платформа на сайте ЦДТ «Танкодром»). Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам в личностной и профессиональной адаптации.
3. Создание безопасного образовательного пространства. Проект «Контакт по безопасности» (виртуальная платформа на сайте ЦДТ «Танкодром»). Цель: Формирование культуры безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

В 2024 году в ЦДТ прошло три заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования (22.03. 2024г.)
2. Итоги реализации Плана учебно-воспитательной работы МБУДО «ЦДТ «Танкодром». (30.05.2024г.)
3. Утверждение учебного плана, годового плана методической работы, годового учебно-календарного графика, образовательной программы, плана проведения мероприятий, рабочей программы воспитательной работы, планов работы методистов, педагогов-организаторов на 2024-2025 уч.г. (12.09.2024г.)

4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (декабрь)

Для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, на наш взгляд, необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов. Использование этих форм также способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, способности к рефлексии.

Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, таким образом создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога. Администрация ЦДТ старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов. Методические условия, созданные в ЦДТ полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Организация и проведение стажировочных площадок для слушателей курсов повышения квалификации, семинаров

Название семинара, организатор	Дата
Развитие профессиональной компетенции педагога через формирование функциональной грамотности	23.04.2024

2.2. Открытость и доступность к информационным ресурсам

«Центр детского творчества «Танкодром» обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности Учреждения. Результаты обучения учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагога доводят до сведения родителей, учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в объединении, в ходе конкурсов, воспитательных мероприятий, концертных программ, экскурсий, открытых занятий, через отправку информации по электронной почте.

С целью создания условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в Центре детского творчества создан и функционирует сайт на портале «Электронное образование Республики Татарстан». Основными задачами работы сайта Центра детского творчества в 2024 году являлись: достоверное и оперативное представление информации о Центре детского творчества, повышение конкурентоспособности и привлекательности ЦДТ, формирование целостного позитивного образа учреждения, динамичное развитие внешних связей ЦДТ, представление достижений ЦДТ в образовательной, творческой и спортивной сферах деятельности, доступ сотрудников, учащихся и их родителей к информационным ресурсам ЦДТ для повышения эффективности образовательной деятельности. Основная работа на портале «Электронное образование» в 2024 году была направлена на ведение сайта Центра детского творчества в соответствии с необходимыми требованиями. Одновременно с этим расширялись функциональные возможности сайта для налаживания оптимального режима обратной связи администрации и сотрудников ЦДТ с потребителями образовательных услуг и педагогической общественностью. Оперативно и объективно осуществлялось информирование общественности о деятельности Центра детского творчества. Также, своевременно происходило информирование граждан о планируемых мероприятиях ЦДТ и создавались условия для взаимодействия как участников образовательного процесса, так и социальных партнеров Центра детского творчества. В соответствии с нормативными требованиями, регулярно шло обновление материалов раздела «Виртуальный методический кабинет».

С 2021 года действует портал «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее – Навигатор ДОД РТ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На данном портале представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, с которыми могут познакомиться родители и подать заявку на обучение.

В 2024 году Центр детского творчества продолжил вести публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р.

Страница ВКонтакте является дополнительным источником информации о Центре детского творчества. В ней публиковались еженедельные посты. Посты подкреплялись качественными фото и видеоматериалами.

В 2024 году Центр детского творчества также начал вести свою деятельность на платформе «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая была создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и

интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». На данный момент Центр детского творчества, как организация, подключен к платформе «Сферум» и 44 педагогических работника включены в педагогическое сообщество. На платформе действуют 4 чата, общение в которых, в соответствии с требованиями Министерства осуществляется ежедневно. Ежедневную, оперативную и плодотворную работу на сайте, в Навигаторе ДОД РТ, Вконтакте и в «Сферуме» ведет методист Биктимирова Ляйсан Фирдинасовна.

Выводы: 1. Наблюдается положительная динамика активности участия коллектива в семинарах, конференциях по обобщению и пропаганде опыта работы на всероссийском и республиканском уровнях.

2. Доля участия педагогов ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства не достаточно высока.

3. Созданы условия для реализации и распространения лучших практик МБУДО «ЦДТ Танкодром» через участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов по инновационной и экспериментальной деятельности.

3. Совершенствовать систему мониторинга и педагогической диагностики.

4. В перспективе необходимо повысить мотивацию работников для участия в профессиональных конкурсах.

V. Организация учебного процесса.

Учебный год начинается 2 сентября и продолжается до 31 мая (36 учебных недель). С учетом проведения промежуточной и итоговой аттестации по итогам реализации программ:

- промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по итогам учебного года;

- итоговая аттестация по итогам реализации программ проходит в апреле - мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению. Приём в ЦДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения и подачи заявления через Навигатор ДО в РТ. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, не более 45 минут. Для профилактики утомления детей после 45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы. Перемена между учебными занятиями устанавливаются продолжительностью 10 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором ЦДТ. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Учреждение работает в две смены:

1 смена – с 8:00 до 13:00;

2 смена – с 14:00 до 20:00.

Обучение осуществляется в форме учебных занятий в творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Педагогами используются разнообразные формы проведения занятий: учебное, практическое занятие, открытое занятие, защита проектов, игра-путешествие, мастер-класс, творческая мастерская, выставка, концерт, деловые игры.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся на программы 1

года обучения в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

Занятия учащихся в каникулярное время в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

5.1. Система контроля

Управление образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, ориентированная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие данного учреждения. Контроль – это система наблюдений и проверки соответствия организации и содержания образовательного процесса нормативно-правовой базе деятельности учреждения, целям и задачам государственной политики в сфере образования, реализации образовательной программы и программы развития образовательной организации.

Контроль – это особенно важная и сложная функция управления. Одна из важнейших его особенностей, которую следует учитывать в первую очередь, состоит в том, что контроль должен быть всеобъемлющим и иметь системный характер. Положительная сторона контроля состоит во всемерной поддержке всего того, что является успешным для деятельности организации. Сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, руководство организации получает возможность определить, где организация добилась успехов, а где есть недостатки. Эффективный управленческий контроль создается на основе его соединения с процессом планирования.

Он обеспечивает наблюдение за осуществлением планов таким образом, чтобы можно было определить, насколько хорошо они выполняются и где необходимо сделать изменения или применить регулирующие меры.

Управление качеством образования невозможно без отражений процедуры получения информации о результатах учебной деятельности. Конкретные цели контрольной деятельности выстраиваются с учетом потребностей и с опорой на ценностные основания образовательного учреждения как системы, на специфические особенности управления педагогическим коллективом.

В МБУДО «ЦДТ «Танкодром» разработан и утвержден локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», в котором прописаны цели и задачи: содержание контроля, методы, виды, формы контроля и отчетности.

Целью контроля является совершенствование основной деятельности «ЦДТ «Танкодром», в т.ч. улучшение/повышение качества образования и повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи контроля: выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению; анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в «ЦДТ «Танкодром»; оказание методической помощи педагогическим работникам.

Директор «ЦДТ «Танкодром», заместители директора, заведующие отделами вправе осуществлять контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам: соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; использования финансовых и материальных средств; использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов; соблюдения утвержденных календарных учебных графиков; соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ЦДТ; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы; своевременности предоставления отдельным

категориям учащихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ.

Методы контроля деятельности педагога: наблюдение; анкетирование; тестирование; опрос; мониторинг; беседа; изучение документации.

Результаты контроля оформляются в виде: аналитической справки; справки; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Система контроля в учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений, которая понятна и принята всеми участниками образовательных отношений.

В течение календарного года заведующие посещали занятия педагогов дополнительного образования. Цели посещения занятий разнообразны:

- Проведение инструктажа по ТБ, проверка сохранности контингента.
- Содержание занятий и изучение труда педагога.
- Состояние документации, журналы.
- Работа с одаренными детьми.
- Набор детей. Составление расписания. Инструктаж по ТБ.
- Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
- Содержание занятий, использование ТСО, наглядностей.
- Контроль соответствия темы занятия КТП и др.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр детского творчества Танкодром» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, планом УВП, образовательной программой и учебным планом. Образовательная деятельность в учреждении соответствует установленным показателям муниципального задания.
2. В МБУДО «ЦДТ «Танкодром» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
3. Цели и задачи ВСОКО за отчетный период достигнуты.
4. Отмечается положительная динамика изменения качества образования за отчетный период.

Рекомендации:

1. Включить в план ВСОКО на 2025 год проведение персонального контроля по теме «Организация воспитательной работы в объединении».
2. Провести в 2025 году мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей (законных представителей).

VI. Система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности

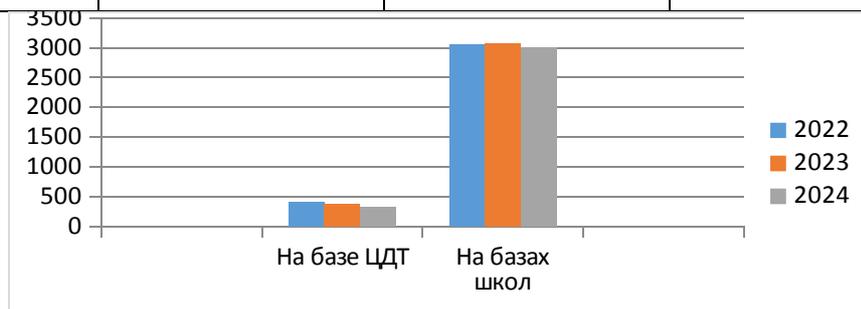
В современных условиях необходимость взаимодействия общего образования и дополнительного образования детей приобретает особый смысл, а их интеграция рассматривается не только как перспективная тенденция, но и как условие достижения нового качества образования в решении задач развития, обучения и подготовки к жизни подрастающего поколения. Сближение и взаимодействие двух образовательных систем ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития, и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Учащиеся Центра детского творчества занимаются на базе основного здания, а также в 20 общеобразовательных организациях района на основании заключенных договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования учащимися района: №№ 8, 72, 79, 86, 90, 93, 95, 111, 121, 125, 149, 159, 161, 167, 169, 171, 175, 181, 184, 187, инженерный лицей.

Информация о комплектовании объединений

Количество обучающихся	2022	2023	2024

На базе ЦДТ	406	376	329
На базах школ	3052	3082	3009



Рекомендации:

1. Обеспечить эффективную работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения к УДО, привлечение родителей к общественной оценке результатов реализации программ.
2. Усилить контроль за исполнением договорных условий, вовлечением всех участников образовательного процесса в сетевое взаимодействие.

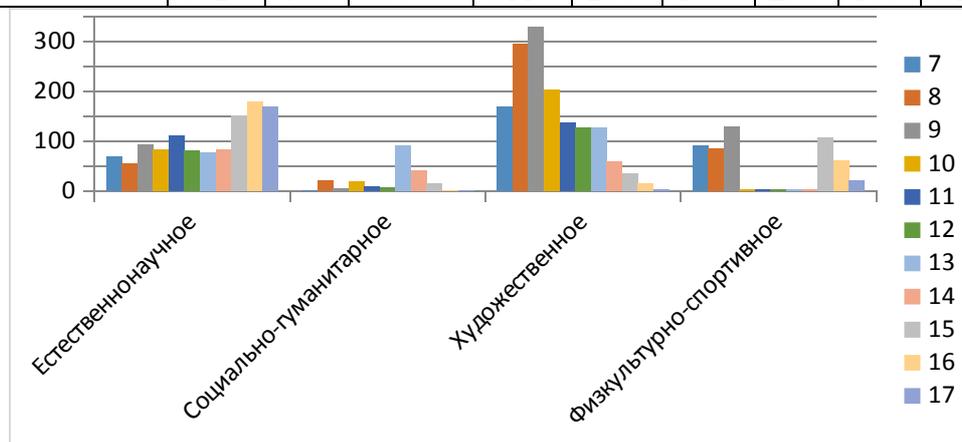
VII. Содержание и качество подготовки учащихся

Участниками образовательного процесса в «ЦДТ Танкодром» являются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

В 2024 году в Центре детского творчества скомплектовано 222 учебных групп, в которой занимаются 3338 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Отмечаем, что контингент учащихся стабилен в тех коллективах, которые имеют длительный опыт работы (более двух лет) и преємственность в программном обеспечении и учебно-воспитательном процессе.

7.1. Возрастной состав учащихся:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучное	70	55	93	84	111	82	76	83	152	179	170
Социально-гуманитарное	0	21	6	19	9	8	92	41	14	2	0
Художественное	170	295	330	204	137	77	127	59	36	15	3
Физкультурно-спортивное	92	85	128	4	3	6	3	4	108	61	22
Всего	332	456	557	311	260	173	298	187	310	257	195

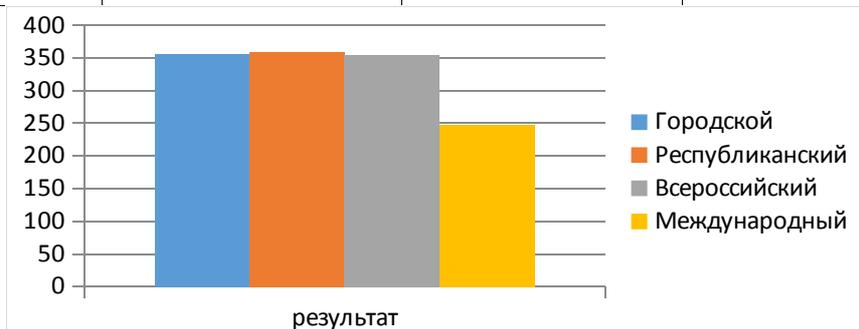


В учебных группах объединений наблюдается стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранной направленности, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

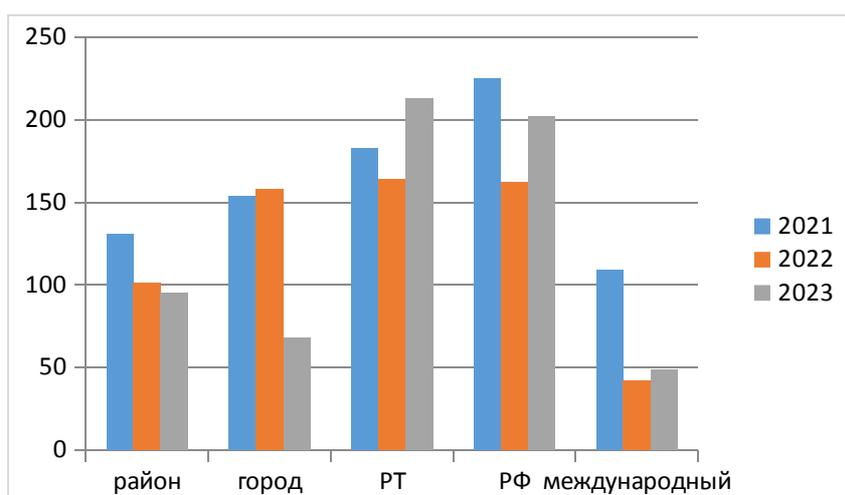
Педагогами дополнительного образования ведется учет личных достижений учащихся в разных формах. Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ Танкодром» являются творческие достижения обучающихся. Участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах различных уровней дают возможность учащимся продемонстрировать свои способности, проявить исполнительское мастерство, приобрести социальный опыт.

7.2. Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Городской	Республиканский	Всероссийский	Международный
356	359	355	248



уровень	2022	2023	2024
муниципальный	285	259	356
РТ	183	164	359
РФ	225	162	355
международный	109	42	248
всего	802	627	1318



Проведенные мероприятия в 2024 году:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание

детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитательный процесс в учреждении - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад. В «ЦДТ Танкодром» ежегодно планируются и проводятся традиционные мероприятия, праздничные программы, культурно-досуговые мероприятия, конкурсные мероприятия: День открытых дверей, Открытия Новогодних елок, День защиты детей, участие в национальном празднике «Сабантуй», дворовые праздники к Дню города и 9 мая и др.

Мероприятие	Уровень
Районный конкурс «Казан сандугачы»	Район
День открытых дверей	Район
Открытия Новогодних елок	Район
День защиты детей	Район
Сабантуй	Район
9 мая	Район
Открытие Новогодней елки на площади 100-летия Строительной отрасли	Район
Открытие Новогодней елки в пос. Привольный	Район
Районный этап городского конкурса чтецов «Илебездэ, телебездэ, кунеллэрдэ Г.Тукай мэнгелек»	Район
Районный экологический месячник. Конкурс литературного творчества «Удивительный мир природы». Конкурс экологических листовок «За природу в ответе и взрослые и дети»	Район
Районный этап городского конкурса «Татар кызы, татар егете -2024»	Район
Районный этап Республиканской игры КВН на татарском языке	Район
Городской конкурс «Рабочий - это звучит гордо!»	Город
Гуманитарная ярмарка	Город
Конкурс «Рабочий — это звучит гордо»	Город
VI Республиканский конкурс талантов «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	РТ
Сбор использованных батареек	РТ
Гуманитарная помощь участникам СВО	РТ
VI Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	РТ
Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по экологии	РТ
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	РТ
Московская олимпиада школьников по экологии	РФ
Российский экологический диктант	РФ
Турнир по бальным танцам «Территория танца»	РФ
Итого: 24 мероприятия	

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.
2. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.
3. Количество детей, занимающихся в различных объединениях стабильно. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях выросло. Это говорит о возможностях «ЦДТ Танкодром» предоставлять широкий спектр образовательных услуг, позволяющих развиваться ребенку гармонично, разносторонне.
4. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Рекомендации:

1. Провести анализ данных по выпускникам в разрезе каждой общеразвивающей программы и в случае необходимости внести корректировки в содержание программ.
2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности.
3. Обновлять содержание, технологии и форматы дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества образования.

VIII. Материально-техническая база

Силами МБУДО ЦДТ «Танкодром» отремонтированы 3 учебных кабинета, раздевалка, костюмерная, 2 административных кабинета, проведено освещение входной зоны.

В ЦДТ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников. Проведены специальная оценка условий труда учреждения и плановое обучение работников по охране труда и технике безопасности.

Разработан Комплексный план мероприятий по обеспечению охраны труда и предупреждению травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности учреждения.

Утверждено Соглашение по охране труда между профсоюзным комитетом и администрацией Центра.

Обеспечена противопожарная, антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность учреждения.

Согласован и утвержден Паспорт Безопасности МБУ ДО «ЦДТ «Танкодром».

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1 шт., радиобрелок- 2 шт.;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения (6 штук внутренних, 6 штук внешних (уличных) камер).
- стационарный арочный металлодетектор;
- ручной металлодетектор;
- договоры на охрану объектов ЧОП;
- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа;
- имеются огнетушители ОП - 4 в количестве 12 штук.
- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, охране труда. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ. Соблюдается пропускной режим.

Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Заключен договор на медицинское обслуживание со взрослой поликлиникой № 2. Основные педагогические работники

прошли обязательное психиатрическое освидетельствование. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

В 2024 году в ЦДТ «Танкодром» несчастных случаев не было.

Вывод:

Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, одноэтажное кирпичное здание, функционирует с 1991 года. Содержать на должном уровне здание без финансовой поддержки очень сложно. На текущий ремонт деньги из муниципального бюджета не выделялись несколько лет. Все внебюджетные средства, которые мы зарабатываем - тратим на ремонт, хотя могли бы направить их на улучшение материально-технической базы, обеспечение компьютерной техникой, видеотехникой, музыкальным, спортивным оборудованием, костюмами и т.д.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы.

Главной проблемой остается привлечение средств на ремонт внутри здания и фасада, водопроводных и канализационных труб. Актового зала, электропроводки и системы отопления, а именно замены батарей в фойе здания. Необходима установка речевого оповещателя и дополнительных камер видеонаблюдения в коридоре при входе в здание и болевой.

Проблема учреждения заключается в отсутствии инфраструктуры для занятий с детьми с ОВЗ.

Необходима установка речевого оповещателя и дополнительных камер видеонаблюдения.

Х. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. Выполнение муниципального задания в течение 2024 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 100%. Прослеживается снижение показателя доли массовых мероприятий в очном режиме.
5. Количественный состав учащихся в течение учебного года был сохранен.

6. ДООП реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра детского творчества и запросам участников образовательного процесса.

7. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

9. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

3. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

4. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг:

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра детского творчества и общеобразовательных организаций города;
- совершенствование содержания ДООП;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на апрель 2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3338
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1916
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	968
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	452
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	239
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	684/20.49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3338/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87/2.5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1318/38.11%
1.8.1	На муниципальном уровне	356/10.29%
1.8.2	На региональном уровне	359/10.38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	36/1%
1.8.4	На федеральном уровне	319/9.2%
1.8.5	На международном уровне	248/7.17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1140/32.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	273/7.89%
1.9.2	На региональном уровне	316/9.13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30/0.8%
1.9.4	На федеральном уровне	285/8.24%
1.9.5	На международном уровне	236/6.82%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	78/2.25%
1.10.1	Муниципального уровня	51/1.47%
1.10.2	Регионального уровня	14/0.4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	8/0.2%
1.10.5	Международного уровня	5,0/14%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/7.1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56
1.17.1	Высшая	30
1.17.2	Первая	26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/9.2%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/20.4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/9.2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/27.5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/6,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	225
1.23.2	За отчетный период	80

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0